



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ. 07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

основной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ижевск, 2023

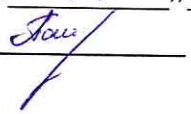
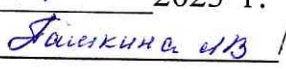
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 10 « 04 » 04 2023 г.

Председатель ПЦК  /  /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	10
3.1.	Формы и методы оценивания	10
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Введение в специальность: общие компетенции профессионала обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 определять задачи для поиска информации
- У 2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У 3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У 4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У 5 презентовать бизнес-идею;
- У 6 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- З 1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- З 2 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- З 3 современные средства и устройства информатизации
- З 4 порядок выстраивания презентации
- З 5 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 определять задачи для поиска информации ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 - ЛР 7, ЛР 10 - ЛР 15	Умеет определять задачи для поиска информации	Текущий контроль - оценка решения задач - оценка результатов практических занятий Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Текущий контроль - оценка решения задач - оценка результатов практических занятий Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
У3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 - ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 15	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль - оценка решения задач - оценка результатов практических занятий Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
У4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ОК 02	Умеет применять средства информационных технологий для решения	Текущий контроль - оценка решения задач - оценка результатов практических занятий Тематический контроль - контрольная работа – решение задач

ОК 04 ЛР 2 - ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	профессиональных задач	Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
У5 презентовать бизнес- идею; ОК 02 ОК 03 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	Умеет презентовать бизнес-идею;	Текущий контроль - оценка решения задач - оценка результатов практических занятий Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
У6 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Текущий контроль - оценка решения задач - оценка результатов практических занятий Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
Знать:		
31 содержание актуальной нормативно- правовой документации ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации	Текущий контроль – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы – оценка результатов практических занятий – оценка фронтального опроса Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
32 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 – ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 15	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Текущий контроль – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы – оценка результатов практических занятий – оценка фронтального опроса Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
33 современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	Текущий контроль – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15		– оценка результатов практических занятий – оценка фронтального опроса Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
34 порядок выстраивания презентации ОК 02 ОК 03 ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15	Знает порядок выстраивания презентации	Текущий контроль – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы – оценка результатов практических занятий – оценка фронтального опроса Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
35 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 - ЛР 12, ЛР 15	Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Текущий контроль – оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы – оценка результатов практических занятий – оценка фронтального опроса Тематический контроль - контрольная работа – решение задач Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Введение в специальность: общие компетенции профессионала, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3.1

Элемент учебной дисциплины						
	Текущий контроль		Тематический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<i>Фронтальный опрос Отчет по практической работе №1 Отчет по практической работе №2 Отчет по практической работе №3</i>	<i>31, 32 У1, У2 ОК 01-ОК 06 ОК8, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 15</i>	<i>Контрольная работа – решение задач</i>	<i>31, 32 У1, У2 ОК 01-ОК 06 ОК8, ОК 09 ЛР 1 – ЛР 15</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>31 – 35 У1 – У6 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1 – ЛР 15</i>
Тема 2. Требования к технике	<i>Фронтальный опрос Отчет по практической работе №4 Отчет по практической работе №5 Отчет по практической работе №6 Отчет по практической работе №7 Отчет по практической работе №8 Отчет по практической работе №9 Отчет по практической работе №10</i>	<i>33 У3 У4 ОК 02 – ОК 08 ОК 09 ЛР 1 - ЛР 7, ЛР 9 – ЛР 15</i>				

Тема 3. Профессиональная деятельность	<i>Фронтальный опрос</i>	34				
	<i>Отчет по практической работе №11</i>	35				
		У5				
	<i>Отчет по практической работе №12</i>	У6				
		ОК 1				
	<i>Отчет по практической работе №13</i>	ОК 02				
		ОК 03				
	<i>Отчет по практической работе №14</i>	ОК 06				
		ОК 07				
	<i>Отчет по практической работе №15</i>	ОК 08				
	<i>Отчет по практической работе №16</i>	ЛР 1 - ЛР 8, ЛР 9 - ЛР 15,				
	<i>Отчет по практической работе №17</i>					
	<i>Отчет по практической работе №18</i>					

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тематический контроль

Контрольная работа – решение задач.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание №01

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:

1. Образование.
2. Воспитание.
3. Обучение.

Задание №02

Раскрыть:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание №03

Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «Web-программист», «Системный администратор», «Сервисный инженер»

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание №01

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:

1. Образовательный стандарт.
2. Квалификация
3. Профессиональное образование

Задание №02

Раскрыть:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задание №03

Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «1С-разработчик», «Тестировщик», «Программист».

Критерии оценки:

№ задания	Максимальное количество баллов	Критерии
1	100 баллов	4 балла присваивается за правильное занесение исходных данных 16 баллов присваивается за каждое выполненное задание

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Текущий контроль

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Фронтальный опрос

Объекты и виды профессиональной деятельности программиста.

Основные права и обязанности обучающихся

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: основные понятия, уровни образования в Российской Федерации

Тема 2. Требования к технику

Фронтальный опрос

Сущность и социальная значимость будущей профессии

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности программиста

Требования работодателя к работнику

Тема 3. Профессиональная деятельность

Фронтальный опрос

Спрос и предложение на рынке труда

Профессиональный имидж.

Деловое общение. Деловая и профессиональная этика.

3) Практическая работа – методические рекомендации к выполнению практических работ.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение контрольной работы, практических занятий, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1 определять задачи для поиска информации
- У 2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У 3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У 4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У 5 презентовать бизнес-идею;
- У 6 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1 содержание актуальной нормативно-правовой документации

- 3 2 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3 3 современные средства и устройства информатизации
- 3 4 порядок выстраивания презентации
- 3 5 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание №01

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:

- 4. Образование.
- 5. Воспитание.
- 6. Обучение.

Задание №02

Раскрыть:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задание №03

Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «1С-разработчик», «Тестировщик», «Программист».

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание №01

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дать понятие:

- 1. Образовательный стандарт.
- 2. Квалификация

3. Профессиональное образование

Задание №02

Раскрыть:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание №03

Раскрыть сущность происхождения и развития профессии «Web-программист», «Системный администратор», «Сервисный инженер»

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе - 25

Количество вариантов задания – 2.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: ведомость дифференцированного зачета.

Дисциплина: Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Максимальное количество баллов	Критерии
Часть А	20 баллов	Каждый ответ на вопрос оценивается по 4 балла.
Часть В	80 баллов	0 работа не выполнена 20 баллов присваивается, большая часть работа не выполнена 40 баллов присваивается, если работа была выполнена не в полном объеме и имеются грубые замечания 60 баллов присваивается, если работа была выполнена не в полном объеме и имеются негрубые замечания 70 баллов присваивается, если работа была выполнена в полном объеме и имеются негрубые замечания 80 баллов присваивается, если работа была выполнена в полном объеме без замечаний

Баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно